தமிழ் நாடு சட்ட மன்ற மேலவை

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் கீழ் கூடும் சட்ட மன்ற மேலவையின் நாற்பத்தி ஆறுவது கூட்டத்தொடர்.

சனிக்கிழமை, 1973 டிசம்பர், 1.

சென்னை, செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள மேலவை மண்டபத்தில் பிற்பகல் 4 மணி அளவில் மாண்புமிகு மேலவைத் தலைவர் (**திரு சி. பி. சிற்றரசு**) அவர்கள் தலைமையில் அவை கூடியது.

---

1. **வினாக்கள்—விடைகள்.**

உடுக் குறியிட்ட வினாக்கள்.

Sample Survey conducted by the State Institute of Education.

***170. THIRU N. WILSON APPOLLOS**(on behalf of THIRU S. VELLAPANDIAN).—Will the Hon. the Minister for Education be pleased to state—

(*a*) whether any sample survey has been conducted by the State Institute of Education into the Educational Structure at Sriperumbudur, in Chingleput district ; and

(*b*) if so, the details thereof ?

மாநிலக் கல்வி நிலையம் நடத்திய மாதிரி ஆய்வு.

திரு என். வில்சன் அப்பலோஸ் (திரு எஸ்.வெள்ளபாண்டியன் சார்பில்): மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு பதிலளிக்க வேண்டுகிறேன்—

(அ) செங்கல்பட்டு மாவட்டம், ஸ்ரீபெரும்புதூரில், கல்வி அமைப்பு குறித்து, மாநிலக் கல்வி நிலையம், மாதிரி ஆய்வு ஏதும் நடத்தியுள்ளதா ?

(இ) ஆமெனில், அதன் விவரங்கள் யாவை ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) ஆம்.

(இ) செங்கல்பட்டு மாவட்டத்தில் 1964-65 முதல் 1968-69 முடிய ஐந்து ஆண்டுகளில் ஸ்ரீபெரும்புதூர் ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் பத்து தொடக்கப் பள்ளிகளில் ஆண்டுதோறும் ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் எத்தனை மாணவர்கள் மேல்வகுப்புகளுக்குச் செல்லாமல் பள்ளியைவிட்டு நீங்கி விட்டனர் என்ற புள்ளி விவரங்கள் குறித்து மாநிலக் கல்வி நிறுவனம் ஆய்வு செய்தது.

திரு எம். சங்கரலிங்கம் : தலைவரவர்களே, இந்த ஆய்வின்படி, மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை குறைந்துகொண்டு போவது எந்த விகிதத்தில் இருக்கிறது என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, ஒன்றுவது முதல் ஐந்தாவது வகுப்பு வரையிலும் கணக்கு எடுத்ததில், ஒன்றுவது, இரண்டாவது, மூன்றுவது, நான்காவது வகுப்பில் நின்று விடுகிற மாணவர்கள், ஆண்களில் 24.72 சதவீதமும், பெண்களில் 24.1 சதவீதமும் என்று தெரிகிறது. ஸ்டாக்னேஷன் என்கிற அளவிற்கு 5-வது வகுப்பிற்கு மேல் தாண்டாமல் நிற்கிறவர்கள் 20·88 சதவீதம் ஆண்களிலும், 22·22 சதவீதம் பெண்களிலும் இருக்கிறது.

திரு எம். சங்கரலிங்கம் : தலைவரவர்களே, இதற்குக் காரணம் என்ன என்பதை ஆய்வில் சொன்னார்களா ? ஏழ்மைதான் காரணமாக இருந்திருக்கிறதாவென்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, இந்த ஐந்தாண்டு காலத்தில் நடத்தப்பட்ட ஆய்வின் காரணமாக சில பல காரணங்கள் தெரிய வந்திருக்கின்றன. அதிலே அவர்கள் குறிப்பாக இந்த ஆய்வின் மூலமாகக் கண்டறிந்தது: பெற்றோர்கள் இடம் விட்டு இடம் பெயர்வதன் காரணமாக ஓரளவிற்குக் குறைந்திருக்கிறார்கள். எந்த வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்று பார்த்தால் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்களாகவும், அதற்கு அடுத்தபடி பிற்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள். அதிலேயும், விவசாயத் தொழிலிலேயும், வேறு பல தொழில்களிலேயும் ஈடுபட்டிருக்கிற குடும்பங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் குறைந்திருக்கிறார்கள். அதற்குப் பிறகு, ஒன்றுவது, இரண்டாவது வகுப்பில் குறைகிறவர்கள் எண்ணிக்கை 3, 4, 5 வது வகுப்புகளில் குறைகிறவர்களுடைய எண்ணிக்கையை விடக் கூடுதலாக இருக்கிறது. குறைந்த வருமானமுடைய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் நின்றிருக்கிறார்கள். மிக வறுமையுடைய பெற்றோர்கள் காரணமாக அந்த மாணவர்கள் நின்றிருக்கிறார்கள். அது மட்டுமல்லாமல், ஆசிரியர்கள் குடியில்லாத ஊர்களிலே அதிகமாக நின்றிருக்கிறார்கள். எந்தெந்த இடங்களில் ஆசிரியர்கள் குடியிருக்கிறார்களோ அங்கே இந்த நிலைமை இல்லை. இந்தக் கண்டுபிடிப்புகள் இதன்மூலம் தெரிய வருகிறது.

1973 டிசம்பர் 1]

திரு. கே. ராஜாராம் : தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் சொன்னதிலிருந்து ஒவ்வொரு ஊரிலும் உள்ள பள்ளி ஆசிரியர்கள் அந்தந்த ஊரில் குடியிருக்க வேண்டுமென்று கண்டிப்பாக வற்புறுத்தி உத்திரவிட அரசு உத்தேசிக்குமாவென்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, பல வேறு காரணங்களில் இதுவும் ஒன்று. இதைக் கட்டாயப்படுத்து வோமானால், அவர்களுக்கு வசதிகளைத் தேடித் தரவேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். கூடுமான வரையில் அந்தந்த ஊரில் இருப்பதன் மூலமாக பெற்றோர்களோடு தொடர்பு கொண்டு, மாணவர்களின் நிலையை அறிவதன் காரணமாக, இந்த நின்று விடுதல் ஓரளவிற்குக் குறைவாக இருக்கிறது. ஆகவே தான், அவர்களுக்கு கிராமப் புறங்களில் வீடுகள் கட்டித் தர வேண்டுமென்ற குறிப்பு இருக்கிறது. நாம் போடுகிற திட்ட அளவைப் பார்த்தால், ஓரளவுக்குத் தான் சரிக்கட்ட முடிகிறது. முதலில் அவர்களுக்கு வீடுகள் கட்டித் தராவிட்டாலும் கூட, அந்தந்த ஊர்களில் பெற்றோர்கள் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டு, ஆசிரியர்களைப் பொறுத்த வரையிலே, வீடுகளை ஒதுக்கித் தந்து, வசதிகளை ஏற்படுத்தித் தருவார்களானால், இப்படி ஊர் பொது மக்களே அக்கறை கொண்டு ஏற்பாடு செய்தால், இந்தக் குறையை ஓரளவிற்கு நீக்கலாம்.

திரு. கே. ராஜாராம் : தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் கூறிய திலிருந்து ஊரை விட்டுக் குடிபெயர்ந்தவர்களில் தாழ்த்தப் பட்ட மக்களும், பின்னடைந்த வகுப்பினரும் தான் அதிகமாக இருக் கிறார்கள் என்று தெரிய வருகிறது. அவர்கள் பிழைப்பிற்கு வழி இல்லாமல், வேலை இல்லாமல் இருந்ததனால் தான் நகரப்புறங்களைத் தேடிப்போய் விடுகிறார்கள் என்று தெரிவதால், அந்தந்த ஊர்களில் சிறிய கைத் தொழில்களை ஏற்படுத்த திட்டம் போடுமாறு கல்வி இலாகா கைத் தொழில் இலாகாவிற்குப் பரிந்துரைக்குமாவென்று அறிய விரும்பு கிறேன்.

மாண்பமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, இது மிகப் பெரிய பொருளாதாரத் திட்டம். இந்தப் பொருளாதாரத் திட்டம் நடைபெறவேண்டிய ஒன்று தான். ஆனால், இப்போது பெற்றோர் களின் வறுமை காரணமாக, தொழில் காரணமாக இருக்கிற நிலை களை ஓரளவிற்குக் குறைப்பதற்குத் தான் முடியுமே தவிர முழுமையாக நீக்குகிற சூழ்நிலை இப்போது இல்லை. எதிர்க் கட்சித் தலைவரவர்கள் கூறுவது போன்று, இப்படிப்பட்ட முயற்சிகளைச் செய்துகொண்டு வரு கிறோம் என்றாலும் கூட, நம் நாட்டினுடைய சூழ்நிலையைப் பொறுத்து இவைகள் தவிர்க்க முடியாதவைகளாக இருக்கின்றன. இந்த எண்ணிக் கையை எவ்வளவு குறைக்கலாம் என்பதில் கவனம் செலுத்த வேண் டியவர்களாக இருக்கிறோம். அதற்கு அவர்கள் 5, 6 யோசனைகளைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். பெற்றோர்கள்—ஆசிரியர்கள் தொடர்பு கொள் கிற பழக்கத்தை ஏற்படுத்தலாம். பெற்றோர், ஆசிரியர் சங்கங்கள், மாதம் ஒரு முறை கூடிக் கலந்து பேசுவதன் மூலமாக, இந்தத் தன்மைகளைக் குறைக்கலாம். 1-வது, 2-வது வகுப்பு மாணவர்கள்

அதை விட்டு நின்று விடாத அளவிற்கு அவர்களுக்குக் கவர்ச்சிகரமான பாடங்களைச் சொல்லித் தருவதன் மூலம் ஊக்கம் தரலாம். தாழ்த்தப் பட்ட, பிற்பட்ட மாணவர்களைப் பொறுத்த வரை, ஆசிரியர் அதிக அக்கறை காட்டுகிற அளவிற்கு அவர்களோடு நெருங்கிப் பழகுகிற சூழ்நிலையை ஏற்படுத்த வேண்டும். மதிய உணவு, இலவச உடை, இலவசப் பாடக் கருவிகள் அளிப்பதன் மூலமாக இந்தத் தன்மைகளை நிறுத்தலாம் என்று அவர்கள் யோசனை தெரிவித்திருக்கிறார்கள். கூடுமான வரை எவ்வளவு பின்பற்ற முடியுமோ அவ்வளவுதூரம் பின்பற்றுகிற முயற்சியில் ஈடுபட்டிருக்கிறோம்.

திரு செ. முத்துசாமி: தலைவரவர்களே, பிள்ளைகளை கிராமங்களில் அழைத்து வருவதற்கு ஜில்லா போர்டு காலத்தில் கண்டக்டர்ஸ் பதவியில் பெண்களைப் போட்டு ஏற்பாடு செய்திருந்தார்கள். இப்போது பஞ்சாயத்து வந்த பிறகு, பண நெருக்கடி காரணமாக அவர்களைப் போடாத காரணத்தினால், பிள்ளைகளை அழைத்து வருகிற வாய்ப்பு நின்று விட்டது. கண்டக்டர்ஸ் இருக்கும்போது, ஆசிரியர்கள் குடியிருக்காத ஊர்ப் பள்ளிகளில் கூட அவர்கள் வீடுகளுக்குச் சென்று பிள்ளைகளை அழைத்து வந்ததால், வருகை கூடியிருக்கிறது. ஆகவே, எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் கண்டக்டர்ஸ் போட்டு, பிள்ளைகளை அழைத்து வருவதற்கு ஏற்கெனவே இருந்த நடைமுறையை அமுல்படுத்த அரசு முன்வருமாவென்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, இப்போது இது பற்றிய விவரக்குறிப்புகள் என்னிடத்தில் இல்லை. ஏற்கெனவே இருந்தது, தனிச் சம்பளம் கொடுத்து வந்தார்கள் என்கிறார்கள். அப்படி இப்போது கொடுக்க இயலாதவர்களாக இருக்கிறோம். அப்படிப் பொறுப்பேற்றுக் கொள்கிற நிலைமை இருந்தாலும், ஓரளவிற்குத் தான் செய்ய முடியும், அதனால் பிள்ளைகள் வருகிற சூழ்நிலை கூடத் தான் செய்யும். ஆனால் எல்லா ஊர்களிலும் எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் செய்வதென்றால், அதற்கு நிதி வசதி அதிகம் தேவைப்படும்.

திரு. எம். சங்காலிங்கம்: தலைவரவர்களே, இந்த மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை வீழ்வது சம்பந்தமாக, முதல் வகுப்பிலும் இரண்டாம் வகுப்பிலும் உள்ள மாணவர்கள் எண்ணிக்கை கூடுதலாக இருக்கிறது என்று தெரிகிறது. வறுமையுடைய குடும்பங்களிலிருந்து அவர்களில் பெரும் பகுதி இருப்பதால், அந்தக் குழந்தைகள் பள்ளியில் போனவுடன் அவர்களுக்கு கவர்ச்சி தருகிற அளவிற்கு பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைக்க வேண்டும். விளையாட்டு அடிப்படையிலே கல்வி முறை இல்லாததினாலே, அவர்கள் பாடத் திட்டத்தில் வெறுப்பு அடைகிறார்கள், பள்ளிகளை விட்டு ஓடிவிடுகிறார்கள். பெற்றோர்கள் அவர்களைத் திரும்பப் பள்ளிகளுக்குக் கொண்டுவிட பொருள் வசதி அற்றவர்களாக இருக்கிறார்கள். ஆகவே, இந்த அரசு பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைக்க முன்வருமாவென்று அறிய விரும்புகிறேன்.

TRUTH ALONE TRIUMPHS

1973 டிசம்பர் 1]

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, உறுப்பினர் கூறுவது போன்ற யோசனையை இந்த ஆய்வுக் குழுவினர் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, மாணவர்களை அச்சுறுத்தி அவர்கள் பயப்படுகிற அளவிற்கு ஆளாக்காமல் கவர்ச்சிகரமாக பாடங்களை மாற்றி, மேற்படி ஆசிரியர்கள் சொல்லிக் கொடுக்கிற முறையில் அக்கறை காட்ட வேண்டுமென்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அந்த வகையில் இலவச உடை, பாடக் கருவிகள், மற்றவைகள் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று சொல்லப்படுகிறது. மதிய உணவைப் பொறுத்த வரையில், மதிய உணவை மூன்றில் ஒரு பகுதியினர் பெறுகிறார்கள். அவர்கள் அத்தனை பேருக்கும் மூன்றும் வகுப்பு வரையிலும் கரும் பலகைகள், பாடப் புத்தகங்கள், ஆங்கிலம், தமிழ், கணக்குப் பாடப் புத்தகங்கள் இலவசமாக வழங்குவதற்கு ஏற்பாடு செய்திருக்கிறோம். கிட்டத்தட்ட இதற்காக 18 லட்ச ரூபாய் செலவாகிறது. அப்படியிருந்தும் கூட இன்னும் இந்த விகிதத்தைக் குறைப்பதற்கு முயற்சிகள் மேற்கொண்டிருக்கிறோம்.

Mauryan Pottery.

*171. THIRU N. WILSON APPOLLOS (on behalf of THIRU S. VELLAPANDIAN) :—Will the Hon. the Minister for Education be pleased to state—

(a) whether Mauryan Pottery has been unearthed at Korkai on the banks of River Thambaraparani recently ;

(b) if so, the details thereof ?

மௌரியர் காலத்திய மட்பாண்டம்.

திரு என். வில்சன் அப்பலோஸ் (திரு எஸ். வெள்ளபாண்டியன் சார்பில்): மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்குப் பதிலளிக்க வேண்டுகிறேன்—

(அ) மௌரியர் காலத்தைச் சேர்ந்த மட்பாண்டம் கொற்கையில் தாமிரவாணி ஆற்றுக்கரையில் அண்மையில் அகழ்ந்தெடுக்கப்பட்டதா ?

(இ) ஆமெனில், அதன் விவரங்கள் யாவை ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா நெடுஞ்செழியன் : (அ) ஆம்.

(இ) கொற்கையில் அகழ்வாய்வு செய்தபோது ஒரு மௌரியப் பானை ஓடு கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

திரு. கே. எஸ். அப்துல் வகாப் : தலைவரவர்களே, தற்காலம் இருந்து வருகின்ற மண் பானைக்கும் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பானைக்கும் என்ன வித்தியாசம் ? அவைகள் மௌரிய காலத்துப் பானைகள்தான் என்பதற்கு அறிகுறிகள் ஏதாவது உள்ளனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.